

Notre Projet Pédagogique

Finalités globales :

Viser à l'épanouissement de votre enfant, le préparer aux diverses étapes de sa vie d'élève et dans un esprit de tolérance pour favoriser son insertion future dans la société.

En quoi sommes-nous différents ?

Nous sommes une école à dimension familiale et chrétienne, où chaque enfant est considéré comme une personne unique, ayant sa parole, ses idées, et son propre parcours.

Nous sommes conscients des défis qui posent à vos enfants dans l'enseignement supérieur et dans leur vie professionnelle. Aussi nous attachons-nous à combiner pédagogie ouverte et rigueur dans l'enseignement du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

Notre école s'est équipée depuis des années de matériel numérique (tablettes, ordinateurs et tableaux interactifs). Nous œuvrons pour être dans notre temps et permettre à chaque enfant de s'ouvrir aux technologies et aux médias.

Une pédagogie participative pour une école de la réussite

Apprendre à apprendre !

Depuis l'origine des temps, l'homme a appris à apprendre par le même cheminement.

- Par la communication, présentation collective, en classe, en cercle d'école
- Par le travail : collectif, leçons individuelles, contrats, travail autodiscipline, travail libre, travaux de groupes, ateliers, travail à domicile,
- Par le jeu : psychomotricité, découvertes,
- Par la confrontation au défi : apprentissages par des situations nouvelles, valorisation dans la résolution de problèmes individuels ou en groupes.

Apprendre à être

- Leçon collective. L'enseignant donne une leçon, un enseignement, des explications sur une matière précise, prodigue des conseils à toute la classe en même temps. Il lance des défis !
- Travail individuel. Les enfants travaillent en même temps, à la même tâche (apprentissage ou fixation de la matière) suivant les consignes données par l'enseignant.
- Travail auto-discipliné. Les enfants travaillent individuellement à des travaux différents suivant un plan établi par l'enseignant, par le projet ou les priorités du moment. C'est le moment privilégié pour les remédiations, les exercices individuels, la correspondance, la rédaction d'un article pour le journal, une recherche, un chef d'œuvre.

La classe en contact avec le monde extérieur

La classe :

- part à la découverte du milieu extérieur (promenades nature ou autres, visites de musées, d'expositions, classe en plein air,...),
- reçoit la visite d'intervenants extérieurs à l'école (avocats, membres de la croix rouge, sécurité routière, anciens combattants, parents venus expliquer leur métier, membre de mouvement associatifs).
- peut également communiquer et réaliser des projets communs avec des élèves d'autres écoles, de pays de la Communauté Européenne (projet COMENIUS ou SOCRATES),
- participer à des actions humanitaires, sociales ou de protection animale (Creaves, le grand nettoyage de printemps avec BeWapp, Télévie, médecin sans frontières, les îles de paix,...)
- rendre visite et correspondre avec des personnes âgées (spectacles dans les maisons de repos), participer à la vie paroissiale.

Travail d'apprentissage en ateliers

Les enfants effectuent des travaux souvent concrets et pratiques en équipes. Les consignes sont données oralement ou par écrit par l'enseignant.

Travail en ateliers-projets

Les enfants travaillent individuellement ou en équipes, avec un enseignant, un parent ou un animateur à un projet qu'ils ont mis sur pied : peinture, dessin, modelage, nature, bricolage, poésie, théâtre, danse, déclamation, chant,...

Education physique

Les enfants sont initiés à l'éducation physique, le psychomotricité et à l'hygiène corporelle par les professeurs spécialisés en collaboration avec les titulaires et les autres intervenants.

Récréation

Les enfants se détendent, se ressourcent et se recréent après le travail. Ils apprennent à gérer leur vie sociale.

Cercles

C'est le temps de la parole. Les enfants et le (ou les) enseignant(s) se réunissent pour évaluer le travail, les projets, la vie de groupe, de l'école, ... ; pour écouter les élocutions ou le fruit d'une recherche.

Cercles de paroles régulés

C'est un moment en classe avec des règles communes à toute l'école où chaque enfant raconte ses soucis ou son bien-être et reçoit la compréhension et l'empathie de ses pairs.

L'école: un outil de démocratie

Une des grandes missions de l'école est d'éveiller les enfants aux valeurs de la démocratie afin d'en faire des citoyens responsables !

Pour aider l'enfant dans cette voie démocratique, l'équipe éducative aide chaque enfant à prendre des responsabilités :

- Dans les moments de vie commune,
- Dans le travail de groupe,
- Dans le travail individuel,
- Dans les activités et les jeux de coopération,
- Dans le respect de l'environnement dans la classe, dans la cour, dans le réfectoire, à la bibliothèque, dans les toilettes,
- Dans le respect des règles et horaires lors des jeux dans la cour, lors du dîner, lors des sorties à l'extérieur.

Le choix d'une pédagogie participative !