

Notre Projet Educatif

Une réforme des structures ne sert à rien qu'il n'y a pas une recherche lucide des objectifs de l'école : quel homme et quelle société voulons-nous?

En préambule, il faut affirmer avec vigueur que l'école ne doit pas être une préparation à la vie, mais que l'école est la vie. Elle est vie, car en tant que chrétiens, nous avons un modèle, le Christ.

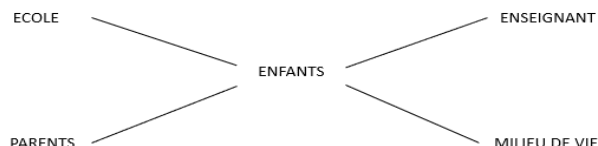
L'homme étant fait pour aimer, étant ou devant être un homme de rencontre, il faudra promouvoir l'éducation sociale. Rendre l'enfant heureux l'aidera à découvrir la joie d'aimer, lui donnera le goût du travail bien fait, le sens de l'autre, du partage en équipe, même au prix d'un effort.

Qui ne chercherait pas à remplir ces objectifs manquerait à sa mission d'éducateur.

Pour les atteindre, il faudra:

- Opter pour une éducation globale (spirituelle, morale, intellectuelle, affective, sociale, manuelle, corporelle, esthétique) qui aidera l'enfant à s'épanouir, à devenir autonome, apte à assurer ses responsabilités.
- Opter pour une éducation continue, entretenir le désir d'apprendre, susciter le sens social, cultiver la disponibilité et l'adaptation au changement, faire place à l'initiative et au travail autonome, faire progresser l'enfant en fonction de ses réussites au lieu de les sélectionner en fonction de ses échecs.
- Choisir les outils qui pourront aider à réaliser ces objectifs; outils qui nous aideront à répondre aux besoins et intérêts de l'enfant; outils qui stimuleront sa curiosité, qui éveilleront sa créativité, outils qui favoriseront une transition entre la famille et l'école, entre l'enseignement maternelle et primaire; outils qui favorisent les travaux d'équipes, qui éveilleront à la culture par un contact permanent avec la vie, qui aideront l'enfant à vivre pleinement ses périodes de maturation, à acquérir et à consolider les attitudes et les connaissances nécessaires à la poursuite humaine son développement.

Nous estimons que la meilleure façon d'atteindre des objectifs est de travailler en collaboration avec tous les acteurs qui sont autour de l'enfant.



Tous les moyens doivent être mis en œuvre pour favoriser particulièrement :

- Le développement et la progression personnelle de l'enfant : faire en sorte que chaque enfant progresse à son propre rythme, que chaque enfant se sente particulièrement heureux dans les différentes formes d'apprentissages développées au sein de chaque classe.

L'école possède des heures d'accompagnement personnalisé et développe des aménagements raisonnables dans les classes en fonction des besoins.

- La motivation : permettre aux enfants de s'exprimer. L'enfant est un être qui a sa personnalité propre différente de celle de l'adulte. L'école doit lui donner l'occasion de pouvoir développer cette personnalité par différentes techniques (texte libre, journal scolaire, cercles, auto-évaluation, contrat de travail, ateliers, projets,...).

Spectacle planète Mômes pour les maternelles et P1



Voyage en Angleterre P5 et P6

